

PRÉPAREZ VOTRE PARTICIPATION À UN SALON VIRTUEL DE L'ORIENTATION AU COLLÈGE !

➔ *Préparez votre participation à un salon virtuel de l'orientation au collège !*

➔ *Faites le bilan de votre participation au salon virtuel de l'orientation au collège !*

Vous allez participer à un salon virtuel de l'orientation et vous ne savez pas très bien comment ça va se passer ? Vous vous demandez comment vous pouvez vous y préparer au mieux pour mettre ce temps d'échange à profit ? Cette activité est faite pour vous ! Commencez par vous poser des questions sur votre projet d'orientation puis préparez les questions que vous poserez aux professionnels ou aux représentants d'établissements scolaires que vous rencontrerez virtuellement à l'occasion de ce salon !

Commencez par découvrir le schéma qui vous explique les raisons pour lesquelles il est important de participer à des salons de l'orientation.



Et vous, pourquoi participez-vous à un salon virtuel de l'orientation ?

- C'est obligatoire dans le cadre de votre formation au collège.
- Vous êtes volontaire. Vous avez décidé de réfléchir à votre projet d'orientation.

A- Réfléchissez à votre projet personnel d'orientation

1- Quelles sont, selon vous, vos 5 principales qualités ? Vous pouvez vous aider de la liste d'adjectifs ci-dessous.

- 1) 2) 3)
4) 5)

Propositions d'adjectifs : accueillant, adroit, aidant, aimable, ambitieux, amusant, appliqué, astucieux, autonome, calme, compatissant, courageux, créatif, discret, dynamique, efficace, énergique, fiable, fort, franc, généreux, gentil, habile, honnête, intrépide, inventif, logique, minutieux, optimiste, ordonné, organisé, ouvert, pacifique, patient, persévérant, poli, ponctuel, rapide, responsable, sensible, serviable, tolérant, travailleur.

2- Quels sont, selon vous, vos points faibles ?

.....
.....

3- À votre avis, comment les autres (camarades, famille, professeurs...) vous perçoivent-ils ?

.....
.....

4- Quelles sont les matières que vous préférez au collège ?

.....

5- Dans quelles matières réussissez-vous le mieux ?

.....

6- Qu'aimez-vous faire en dehors de l'école ?

.....

.....

7- Soulignez ou surlignez les goûts qui vous semblent être les plus adaptés à votre profil.

aimer bouger / aimer dessiner / aimer la mode / aimer la nature / aimer les langues / aimer le commerce /
aimer le sport / aimer les sensations fortes / avoir le sens du contact / conduire, piloter / aimer
communiquer / être accro au multimédia / être aux commandes / être branché nouvelles technologies /
être utile aux autres / faire des expériences / faire respecter la loi / jongler avec les chiffres / protéger la
planète / réparer, bricoler / s'occuper d'animaux / s'occuper d'enfants / soigner / travailler dans le bâtiment
/ travailler dans le spectacle / travailler dans l'audiovisuel / travailler de ses mains

8- Après la troisième, préféreriez-vous aller en :

CAP* Seconde professionnelle* Seconde générale et technologique**

Vous ne savez pas encore.

Pour quelles raisons ?

Envisagez-vous de suivre le cursus en apprentissage*** : oui non



*Si vous souhaitez plus d'informations sur la voie professionnelle (CAP, bac professionnel), [c'est ici](#) !

**Si vous voulez en savoir plus sur le bac général et le bac technologique, [regardez cette vidéo](#) !



***Si vous voulez plus d'informations sur l'apprentissage, [consultez ce dossier](#) ou bien [regardez cette vidéo](#) !



9- Quel CAP ou quel baccalauréat envisagez-vous de préparer ?

.....

10- Quel diplôme envisagez-vous de préparer après le lycée ?

.....

11- Quelles sont les idées de métier que vous souhaiteriez exercer plus tard ? Pourquoi ?

.....



Si vous n'avez pas d'idée de métier, vous pouvez regarder [cette vidéo](#) qui vous guidera.

12- Parmi les métiers que vous venez de citer, choisissez-en un :

Quels sont les goûts en rapport avec ce métier ?

-
-
-
-

13- Toujours par rapport à ce métier, à votre avis, quelles qualités faut-il avoir pour l'exercer ?

-
-
-
-

14- Pensez-vous avoir ces qualités ? Souhaiteriez-vous les développer parce que le métier vous plaît vraiment ? Comment pourriez-vous faire ?

.....
.....
.....

15- Pensez-vous que ce métier corresponde à votre projet ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

Si vous manquez d'idée ou si vous souhaitez approfondir votre questionnement, vous pouvez prendre appui sur les pistes qui vous sont proposées.

- ✓ Si ce sont des **professionnels**, vous pouvez, par exemple, les interroger sur :
 - leurs missions principales
 - le déroulement d'une journée-type (que font-ils au quotidien ?)
 - leur employeur (est-ce une entreprise ou un organisme public ?)
 - les compétences en lien avec leur métier
 - les horaires de travail
 - les conditions d'exercice (en intérieur ou à l'extérieur ? le jour ou la nuit ?)
 - les personnes avec lesquelles ils sont en relation
 - les déplacements éventuels
 - les avantages et inconvénients liés aux métiers
 - leurs parcours de formation pour accéder aux métiers
 - la possibilité de suivre la formation en apprentissage
 - les évolutions de carrière possibles
 - les perspectives d'emploi dans ce secteur (est-ce un secteur qui recrute beaucoup ?)
 - le salaire en début de carrière

- ✓ Si ce sont des **représentants des établissements scolaires ou de l'enseignement supérieur**, vous pouvez les interroger sur :
 - les matières qui sont enseignées et le programme
 - la durée de la formation
 - les modalités de formation (avec ou sans stage, par apprentissage...)
 - la quantité de travail attendu
 - l'organisation des examens (devoirs à la maison, devoirs sur table, examen final...)
 - les possibilités d'étudier à l'étranger
 - la sélection à l'entrée (concours, entretien, dossier ?)
 - la proportion de filles et de garçons dans la filière
 - les compétences nécessaires pour réussir dans cette formation
 - les poursuites d'études possibles
 - les métiers auxquels les formations permettent d'accéder
 - le coût de la formation

Vous disposez maintenant d'un questionnaire complet qui vous permettra d'exploiter au mieux le temps d'échange avec la personne que vous rencontrerez virtuellement.

Si vous le pouvez, faites en sorte de vous connecter sur la plateforme quelques jours avant la rencontre afin de bien la prendre en main (et d'évacuer les éventuelles anxiétés liées aux aspects techniques !). L'objectif est d'en extraire toutes les informations mises à votre disposition, qui pourront vous être utiles dans la construction de votre projet.

➔ Après votre participation au salon virtuel, découvrez l'activité suivante intitulée : "Faites le bilan de votre participation au salon virtuel de l'orientation au collège !".

Il est conseillé de faire cette activité tout de suite après votre participation au salon virtuel de l'orientation, afin que vous ayez des souvenirs précis de ce que vous avez appris dans le cadre de vos échanges avec les professionnels ou les représentants des établissements de formation.

Enfin, n'oubliez pas, vous n'êtes pas seuls !

Vos professeurs et les psychologues de l'Éducation nationale sont à votre écoute en établissement et au CIO.



Par téléphone, tchat ou mail les conseillers de [MOEL](#) ([mon orientation en ligne](#)) sont également à votre disposition.

Soyez fiers de votre travail et échangez avec vos proches !

Pensez à conserver une trace de vos séances en les déposant par exemple dans [FOLIOS](#) via votre ENT ou dans un fichier dédié sur votre ordinateur.

➔ **Vous avez aimé cette activité ? Partagez-la autour de vous !**