

Langues vivantes et DNB ? 🤔

Le DNB est évalué sur 800 points :

- 400 points attribués à partir du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (= contrôle continu),
- 400 points attribués lors des 5 épreuves de fin d'année (Oral 100 pts / Français 100 pts / Mathématiques 100 pts / Histoire-Géographie-EMC 50 pts / Sciences 50 pts).

Les langues vivantes sont évaluées à partir du socle, de la manière suivante :

EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE									
<p>LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER</p> <p>Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :</p> <ul style="list-style-type: none">• langue française• langues vivantes étrangères ou régionales• langages mathématiques, scientifiques et informatiques• langages des arts et du corps	<p>Chacune des quatre composantes du domaine 1 est évaluée sur 50 points, soit un total de 200 points.</p> <p><u>Barème</u></p> <table><tr><td>Maîtrise insuffisante</td><td>10 points</td></tr><tr><td>Maîtrise fragile</td><td>25 points</td></tr><tr><td>Maîtrise satisfaisante</td><td>40 points</td></tr><tr><td>Très bonne maîtrise</td><td>50 points</td></tr></table>	Maîtrise insuffisante	10 points	Maîtrise fragile	25 points	Maîtrise satisfaisante	40 points	Très bonne maîtrise	50 points
Maîtrise insuffisante	10 points								
Maîtrise fragile	25 points								
Maîtrise satisfaisante	40 points								
Très bonne maîtrise	50 points								



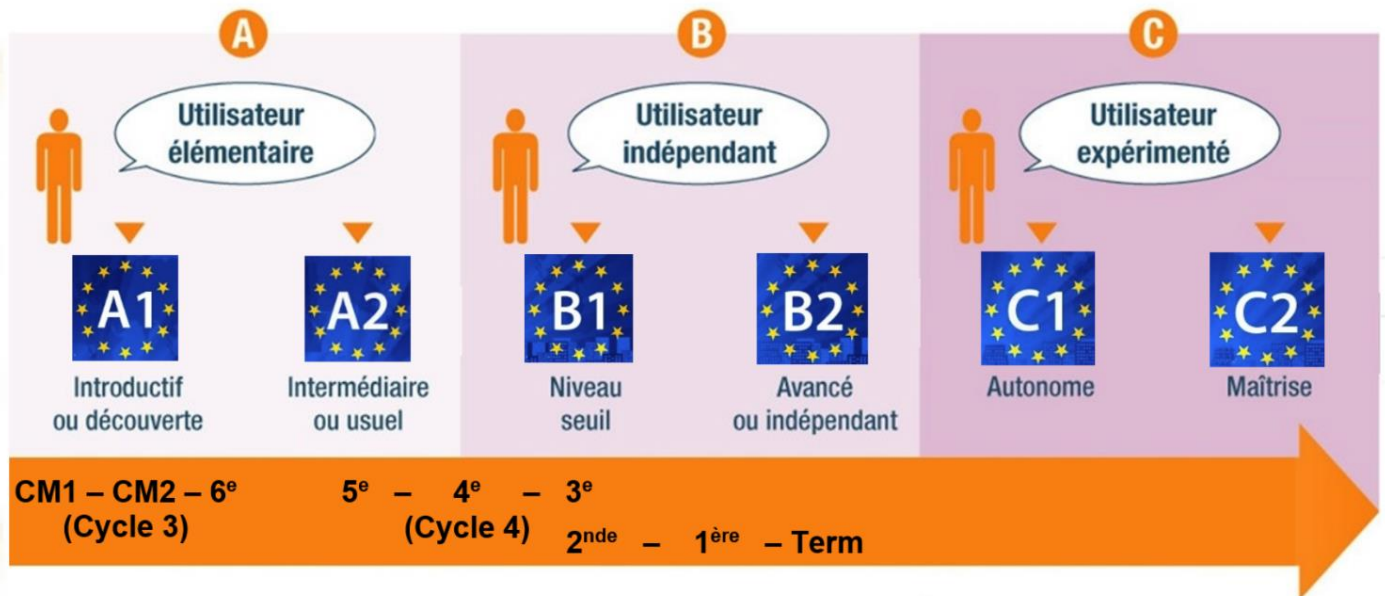
Pour résumer → les langues vivantes peuvent rapporter jusqu'à 50 points au brevet et ne sont donc pas à négliger pour l'obtention du diplôme, voire d'une mention !

L'évaluation se fait tout au long de l'année de 3^e et repose notamment sur le « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECRL).

Le CECRL, c'est quoi ? 🤔

Il s'agit d'un document définissant un ensemble d'activités et de compétences langagières, ainsi qu'une échelle de niveaux de langue sur lesquels s'appuie le programme scolaire.

Le CECRL est divisé en trois niveaux (A, B et C), eux-mêmes divisés en deux paliers :

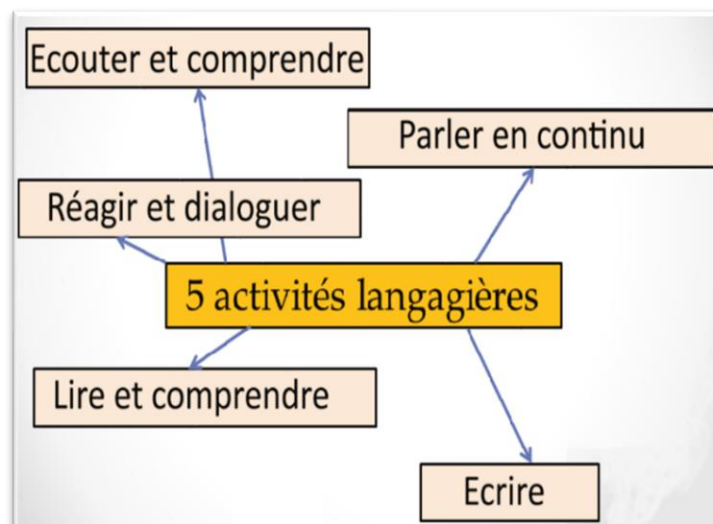


Si le niveau visé en fin de 3^e en LV1 est le niveau B1, seul le niveau A2 en LV1 ou en LV2 est exigé au DNB. Le niveau A2 décrit le minimum que chacun doit maîtriser pour comprendre et se faire comprendre en langue étrangère. Ce niveau correspond à ce que l'élève est capable de faire en fin de 5^e en LV1 et fin de 3^e en LV2.

En langues vivantes, 5 activités langagières sont à développer.

Une activité langagière, c'est quoi ? 🤔

C'est la compétence qui permet de communiquer avec le langage. On compte 5 compétences essentielles :



Voici quelques précisions quant aux attendus de fin de cycle 4 pour chacune des 5 activités langagières :

Écouter et comprendre (Compréhension Orale - CO)	<p><i>L'élève est capable de comprendre une intervention brève si elle est claire et simple.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche. • Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé).
Réagir et dialoguer (Expression Orale en Interaction – EOI)	<p><i>L'élève est capable d'interagir de façon simple avec un débit adapté et des reformulations.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Établir un contact social, dialoguer sur des sujets familiers, demander et donner des informations, réagir à des propositions.
Parler en continu (Expression Orale en Continu – EOC)	<p><i>L'élève est capable de produire en termes simples des énoncés sur les gens et sur les choses.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduire un modèle oral. • Décrire, raconter, expliquer. • Présenter un projet et lire à haute voix.
Lire (Compréhension Ecrite – CE)	<p><i>L'élève est capable des comprendre des textes courts et simples si les mots appartiennent à un registre familier et sont d'un usage fréquent.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le sens général de documents écrits et savoir repérer des informations ciblées dans un document écrit.
Écrire (Expression Ecrite – EE)	<p><i>L'élève est capable d'écrire des énoncés simples et brefs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Copier, écrire sous la dictée. • Renseigner un questionnaire, écrire un message simple. • Rendre compte de faits, écrire un court récit, une description.



La maîtrise du niveau A2 dans les 5 activités langagières est le fruit d'un travail mené durant toute l'année scolaire. Pour atteindre ces objectifs, une « exposition régulière et quotidienne à la langue » est recommandée. Il est donc important, comme pour toute autre matière, de travailler régulièrement (apprentissage des leçons, pratique de la langue en classe et à la maison, etc.) et d'utiliser toutes les ressources disponibles aujourd'hui pour compléter le cours de langue et pratiquer les langues étrangères de manière agréable : lectures (magazines / livres en langue étrangère), Internet, films en VOST (version originale sous-titrée), etc. Plus l'élève sollicite son oreille en langue vivante, plus il progressera !